

PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA E DIDATTICA
per l'anno scolastico 2002-2003

Scheda del Consiglio di Classe 1^H

a) **OBIETTIVI EDUCATIVI COMUNI E COMPETENZE DI BASE ESPRESSI DAL C.d.C.**

OBIETTIVI DIDATTICI			OBIETTIVI EDUCATIVI
1. CONOSCENZA COMPRENSIONE APPLICAZIONE <ul style="list-style-type: none"> conoscenza dei contenuti conoscenza dei procedimenti logici tecniche d'uso specifiche inerenti le diverse discipline 	2. COMUNICAZIONE <ul style="list-style-type: none"> risponde in modo pertinente alle domande usa un lessico specifico sa dialogare e/o relazionare 	3. AUTONOMIA (ANALISI, SINTESI E RIELABORAZIONE CRITICA) <ul style="list-style-type: none"> continuità o meno nell'impegno di studio sa analizzare (individuare l'elemento centrale) sa sintetizzare 	1. CAPACITÀ RELAZIONALI <ul style="list-style-type: none"> rispetto dei ruoli rispetto del Regolamento d'Istituto capacità di confronto democratico partecipazione alle attività proposte
VALUTAZIONE (1-4) gravemente insufficiente (5) insufficiente (6-6/7) sufficiente (7/8) discreto/buono (8/10) ottimo/eccellente	VALUTAZIONE (1-4) gravemente insufficiente (5) insufficiente (6-6/7) sufficiente (7/8) discreto/buono (8/10) ottimo/eccellente	VALUTAZIONE (1-4) gravemente insufficiente (5) insufficiente (6-6/7) sufficiente (7/8) discreto/buono (8/10) ottimo/eccellente	VALUTAZIONE rientra nella valutazione del voto di condotta
VALUTAZIONE COMPLESSIVA DEGLI OBIETTIVI DIDATTICI LIVELLO DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTO <ul style="list-style-type: none"> gravemente insufficiente: <u>nessuna conoscenza</u> insufficiente: <u>frammentario e superficiale</u> sufficiente: <u>completo ma non approfondito</u> discreto/buono: <u>completo e approfondito</u> ottimo/eccellente: <u>completo, coordinato e ampliato</u> 			VALUTAZIONE DELLA CONDOTTA: (7/8) non rispetta i ruoli e partecipa saltuariamente al dialogo educativo (9/10) rispetta i ruoli e partecipa

b) **RISULTATI ATTESI (=COMPORTAMENTI DEGLI ALUNNI CHE DENOTANO IL RAGGIUNGIMENTO, SIA PUR PARZIALE, DEGLI OBIETTIVI)**

OBIETTIVI DIDATTICI			OBIETTIVI EDUCATIVI
INDICATORI <ul style="list-style-type: none"> conosce i dati, gli eventi, le informazioni; conosce i procedimenti logici e le tecniche d'uso di strumenti e apparecchiature; 	INDICATORI <ul style="list-style-type: none"> sa rispondere in modo pertinente alla specifica domanda; si esprime con lessico specifico; sa impostare e concludere un'idea; sa produrre una relazione tecnica 	INDICATORI <ul style="list-style-type: none"> sa individuare e scomporre gli elementi dell'oggetto di indagine, possiede una visione unitaria dei dati; sa usare tecniche e strumenti sa dialogare e/o relazionare; 	INDICATORI <ul style="list-style-type: none"> ascolto attenzione puntualità rispetto degli impegni collaborazione

c) **VERIFICA E VALUTAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE DA EFFETTUARE COLLEGIALMENTE NEL C.d.C.**

TEMPI	STRUMENTI
⇒ In concomitanza dei consigli di classe con valutazioni infraquadrimestrali	⇒ Sarà utilizzata una scheda di valutazione che tenga conto degli obiettivi trasversali comuni

Iseo, 25.09.2002

il coordinatore